

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 пос.Новозавидовский**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 2 пос.Новозавидовский
(протокол от 23 марта 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
пос.Новозавидовский

Н.А. Платонова
Приказ №_96_ от 26 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ СОШ №2 пос.Новозавидовский за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пос.Новозавидовский (МБОУ СОШ № 2 пос.Новозавидовский)
Руководитель	Платонова Наталья Анатольевна
Адрес организации	171270, Тверская область, Конаковский район, пос.Новозавидовский, ул.Советская, д.6
Телефон, факс	Тел.. 8-48242-2-18-31, факс 8-48242-2-16-31
Адрес электронной почты	School2nzavidovo@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 26.12.2014 № 513, серия 69 Л01 № 0000916
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2016 № 121, серия 69 А01 № 0000750; срок действия: до 21.06.2028 года

Школа находится в поселке Новозавидовский, расположенном в живописном месте в 42 км от районного центра (г. Конаково) и в 3 км от Иваньковского водохранилища.

Поселок Новозавидовский является центром городского поселения, в состав которого входят населенные пункты: деревня Лазурная, Тешилово, Мирный, Селиверстово. На территории Новозавидовского городского поселения постоянно зарегистрированы около 7 552 человек.

На территории поселка находятся администрация городского поселения, два детских дошкольных учреждения, больница, дом Культуры, две библиотеки, МБУ ДО «ДШИ» пос. Новозавидовский, МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района, две общеобразовательные школы, дом-музей С. Д. Дрожжина.

Школа является культурно-образовательным центром городского поселения.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и среднего общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	119
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	95
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	28

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и среднего общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)	5
---	---

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 320 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №2 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной среды «Точка роста». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности и порядок подключения к цифровым ресурсам.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы 1 и 5 классов учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 28чел. (8,7%),
- с интеллектуальными нарушениями – 5 чел. (1,5%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за

устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Образование в МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский ориентировано на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике.

В 2022 году школа провела работу по формированию патриотического воспитания законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Еженедельно проводятся классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

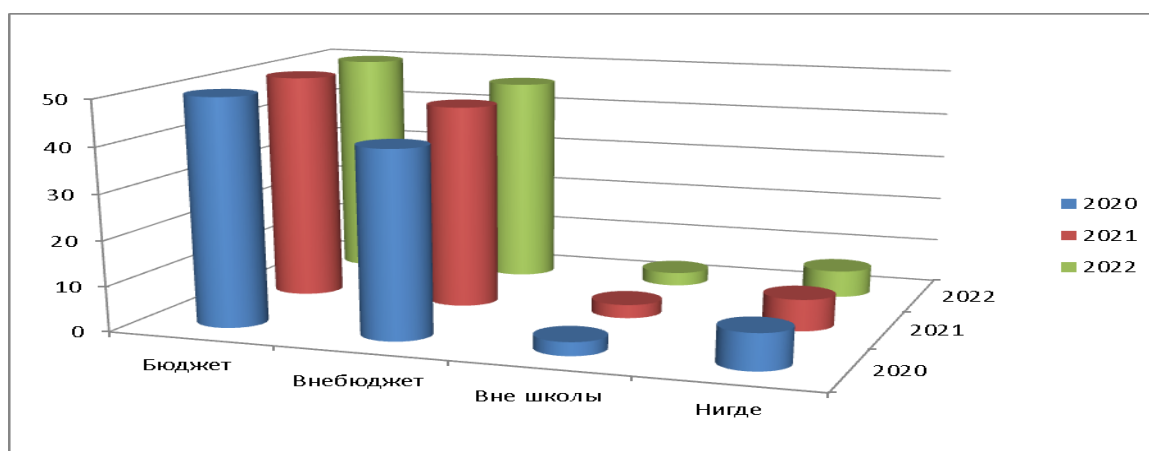
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- социально-гуманитарная.
- туристско-краеведческое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 313 обучающихся и 100 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 23 процента, социально-культурное – 22 процента, художественное – 18 процента, физкультурно-спортивное – 30 процентов, туристско-краеведческое – 6.

Охват обучающихся



Участие педагогов в конкурсах

Участие в муниципальных, районных, областных и всероссийских мероприятиях (учителя)

№	Название мероприятия	Результаты
Всероссийский /международный/ федеральный		
1	«Инновационные педагогические технологии и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	Лобазова Т А – удостоверение 76 0625262 от 26.10.21.

2	Росконкурс. РФ.Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» (СМИ № ФС 77-75727)	Участие 12.08.21 Михайлова Е.В.
3	Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты».	Нелидкина П.С.- сертификат
4	III Всероссийский урок «Хранители воды»	Диплом № 261452. Благодарственное письмо Морозова Г.В.
5	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям.	2 место Диплом № 3154344 Лобазова Т.А.
6	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Теоретические и методические основы коррекционной педагогики.	2 место Диплом № 3154385 Лобазова Т.А.
7	«Большой этнографический диктант»	Сертификат Титкова Л.В., Морозова Г.В.
8	Вебинар «Работа с детьми ОВЗ»	Сергеенко Ю.А.
9	Блиц- олимпиада: Технология подготовки и проведения классного часа.	2 место Соколова Л.С.
10	Публикации методического материалов на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ»	Соколова Л.С.
11	ИПК и ПП Курсы « работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	Михайлова Е.В.
12	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс – сценарий к празднику 8 марта.	1 место Нелидкина П.С.
13	Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	1 место Нелидкина П.С.
14	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс – классный час к 23 февраля.	2 место Нелидкина П.С.
15	Вебинар « Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ- педагогики.	Сертификат № 1603221272 Лобазова Т.А.
16	Всероссийский семинар «Новый инструмент оценивания школьников: механика работы»	Морозова Г.В. Сертификат 2664-2862-198554155
17	Методическая разработка рабочей программы по русскому языку на сайте «Нифоруок»	Михайлова С.С. Свидетельство о размещении авторского материала СЮ 07304653 от 29.03.2022
18	Методическая разработка занятия для дошкольников «Знакомство со школой» на сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации № ДВ-097102 от 12.05.2022
19	Всероссийские онлайн-олимпиады «Я люблю окружающий мир», « Я люблю русский язык», « Я люблю математику» для 1-4 классов на сайте «Яндекс. Учебник»	Благодарственное письмо за развитие олимпиадного движения (весна 2022)

20	Всероссийские онлайн-олимпиады для 1-11 классов на сайте «Учи.ру»	Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиад № 2202-1-285819
21	Активное использование в учебном процессе цифровых технологий Яндекс Учебник.	Сертификат учителю навортору
22	Существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.	Благодарность проекта «Инфоурок» ЯО61202601 от 29.03.2022
23	Публикация методического материала на сайте всероссийского сообщества «Урок РФ»	
24	Онлайн конкурс талантов	2 место Соколова Л.С.
25	Онлайн конкурс «Дополнительные общеобразовательные программы»	1 место Соколова Л.С.
26	Онлайн семинар «Здоровьесбережение на уроках физической культуры»	
27	Онлайн-конференция «Педагогика и образование»	
28	Международный конкурс «Методических пособий»	Победитель Захарова О.А.
29	Лучшая методическая разработка урока	Победитель Захарова О.А.
30	Олимпиада «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	2 место Лобазова Т.А.
31	Всероссийский семинар «Новый инструмент оценивания школьников: механика работы».	Сертификат Титкова Л.В.
32	За подготовку участников к творческому конкурсу «Пасхальный ангел»	Благодарность
33	Сертификат о представлении педагогического опыта на Всероссийском уровне на сайте (зауч. Инфо)	
34	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Участие
35	КПК «Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с ФГОС»	Удостоверение
36	КПК «Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение (4 человека)
37	Олимпиада «Игровые технологии и их место в процессе обучения»	3 место
38	Сертификат о представлении педагогического опыта на Всероссийском уровне на сайте- (Завуч.Инфо.)	Сертификат
Региональный /областной		
1	Тестирование «ФГОС начального образования»	Нелидкина П.С. - сертификат
2	Акция «Всероссийский день забот о памятниках истории и культуры»	Благодарность за активное участие от ГБУК ТО «Тверской государственный объединенный музей» от 21.04.2022
Муниципальный /районный		
1	День пожилого человека	Никифорова Е.А.
2	День поселка	Никифорова Е.А.
3	Окружной открытый урок	Никифорова Е.А. -справка

4	Районная педагогическая конференция «Здоровье сбережение со школьной скамьи»	участник
5	РМО учителей нач. классов в г.Конаково	Лобазова Т.А.
6	РМО учителей физики в г. Конаково	Бурова Е.А.
7	РМО учителей русского языка в г. Конвково	Тимонина Е.Н.
8	РМО учителей физической культуры в г. Конаково	Соколова Л.С. Ильюшкина Н.В.
9	Заочный конкурс методических разработок занятий с учетом здоровьесберегающих технологий.	Победитель Михайлова С.С.
10	Окружная предметная олимпиада для обучающихся 2-3 классов (член жюри)	Справка об участии



Участие педагогов – 2022 г.

Уровни	Количество %
Муниципальный	20
Региональный	4
Всероссийский	76

Участие в муниципальных, районных, областных и всероссийских мероприятиях. (Учащиеся)

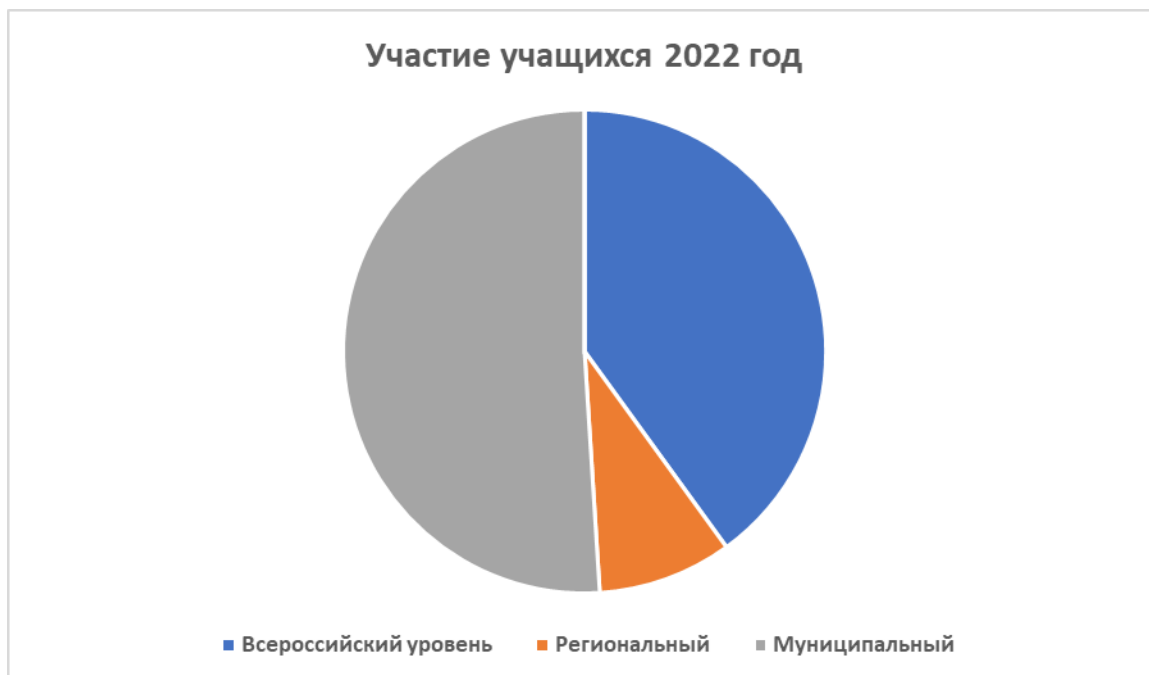
№	Название мероприятия	Результаты
Всероссийский /международный/ федеральный		
1	Онлайн викторина « О спорт, ты-Мир»	Лауреат 1 степени.
2	Онлайн конкурс по физической культуре «Водные виды спорта».	1 место

3	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества 23 февраля	Дипломы победителей 3 шт
4	Заочные конкурсы «Солнечный свет». Танцевальный номер. Музыкальный номер.	9 чел Победители
5	Олимпиада «Эстафета знаний» в номинации математика. Что мы знаем о числах.	1 место
6	Всероссийский конкурс «Лабиринты» - обучение грамоты	3 место
7	Международный конкурс «СТАРТ»- математика	1 место, 2 место, 3 место
8	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику 2022» (Яндекс. Учебник)	5 победителей и 4 призера.
9	Всероссийский мониторинг по математике и русскому языку на УЧИ.РУ.	участие
10	III Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Сертификат
11	Всероссийская акция «Своих не бросаем»	участик
12	Всероссийская акция «Наш Крым», посвященная дню восоединения Крыма с Россией.	участие
13	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс.	Дипломы победителей 2 шт.
14	Всероссийская акция «Сад Победы»	Участие (21 чел)
15	Открытый онлайн – урок «Защитники мира»	участие
16	Олимпиада по ОБЖ	Призеры (17 чел)
17	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Победители (утробин Д., Каютенко Н.)
18	Онлайн олимпиада «Финансовая грамотность» на учи.ру	Дипломы победителей (3 чел), похвальные грамоты (3 чел)
19	Марафон «Цветущие Гавайи» на учи.ру	Грамота за второе место
20	Весенняя олимпиада по английскому языку на учи.ру	Сертификат участника (Лысенко Евгений)
21	Школьный этап олимпиады по математике	1,2, 3 место
22	Олимпиада по технологии	Победа (1 чел)
23	Всероссийская олимпиада «Подари знания». Олимпиада: История ВОВ в датах для учащихся 1-5 классов.	Солдаткин П.(призер 3 место)
24	Конкурс рисунков по сказкам К.И. Чуковского	Соколова А. (призер 2 место)
25	Педагогические инновации. Всероссийский конкурс (поделки) в номинации «Космос вокруг»	Глухов К.(1 место)
26	Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ecologiarossii.ru	Соколова А – 1 место, Корсакова П – 2 место
27	Дистанционная олимпиада по географии	Чавдарь А. (победитель)
28	Онлайн конкурс «Калейдоскоп дорожных правил»	1 место
29	Онлайн конкурс по ОБЖ «Безопасная среда»	1 место
30	Онлайн конкурс «Бессмертный полк»	1 место
31	Онлайн олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на учи.ру	Дипломы победителей (3 чел), похвальная грамота (4 чел), участие (3 чел)
32	Онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии.	Диплом победителя (3 чел), похвальная грамота (4 чел), участие (3 чел)

33	Онлайн олимпиада по английскому языку	Диплом победителя (1 чел), участие (1 чел)
34	Конкурс «Лига эрудитов»	Шепелева У. – 2 место
Региональный /областной		
1	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022»	3 участника
2	Конкурс «Неопалимая купина»	1 место
3	Зеленая планета	Призеры (2чел), победитель (4 человека)
4	Конкурс «Все в поход»	Участие (2 чел)
5	«Мир нашей земле»	Абалмасов Д., Соколов А. победители
6	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Чубаров Р – 1 место, Маранцева Ю участник
7	Онлайн – олимпиада «Я люблю русский язык 2022» (Яндекс. Учебник)	5 победителей, 1 призер и 1 участник
8	Конкурс «Эколята за отдельный сбор отходов»	Тихомиров Д., Стольникова Д. участники
Муниципальный /районный/ школьный		
1	Окружной конкурс детского творчества «Осенний небосвод»	В номинации живопись: Тодорова К., Денисова С., Девятова В., Лебедева В. 1 место; Теленков К., Глухов К. – 2 место. В номинации поделка: Денисова С – 3 место.
2	Конкурс поделок и рисунков «Подарок деду морозу»	Участники: Лебедева В., Денисова С., Уткина Е. – участник, Санду К. - участник
3	Школьный конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Квасова К – 1 место; Клипов Е. – 1 место, Терентьев А. – 2 место, Булавинцева К. – 3 место., Тодорова Д. – 2 место, Паршин Д. – 3 место, Куксов С. И Вихорь Д – участники; Очкурова Л. – 3 место, За участие: Серов Д., Доротюк П., Казнина Е. – 3 место, Ступина К.- 2 место, Чубаров Р., Фурина Е. – участники.
4	Школьный творческий конкурс поделок «Наша красавица елочка»	Соколова А. – победитель Бурлаков А., Николаев А., Лысогоров А. - победитель
5	Олимпиада по русскому языку	Поддубная А. - призер, Терентьев А. - призер, Логинова Н. участник,

6	«Безопасность на ЖД»	Грамоты за активное участие : Михайлов М., Логинова Н., Поддубная А., Клипов Е., Терентьев А.
7	Конкурс рисунков «Рождественская сказка»	Малышев Е. – победитель, Поддубная А. диплом участника, Вихорь Д. диплом 3 степени.
8	Творческая игровая программа «Добротой наполним сердце!», посвященная Международному Дню инвалида. (ДЮЦ)	15 чел Грамота за участие
9	Окружной конкурс « Масленица» Козлово	4 чел призеры, 3 чел – 1 место., 3 место в номинации «Панно» - Засыпкина Е., Невский А – 3 место, Стольников Д. – 3 место, Юрасова В, Фадеева Т., Евграфова П., Евграфов М. – участники., Клипов Е.- диплом 2 степени., Девятова В – 2 место, Соколова А. 3 место, Чубаров Р. 2 место., Комаров Я. – 2 место, Раптанова К. – 2 место, Стыцюра Д – 2 место, Доротюк П. – 2 место
10	Стенгазета, шевроны. Участие	
11	Конкурс чтецов	2чел – победители., 6 чел - участие
12	Соревнования по волейболу	2 место
13	Школьный конкурс «Король и королева письма»	Джугас Е., Мигунов В., Чубаров Р., Маранцева Ю. – победители, Расудов Ю., Очуровк Л., Андреева С.
14	Школьный конкурс «Парад цифр»	Ткачев Н., Кулулова Н., Засыпкина Е., Юрасова В., Евграфов М., Стольниковпа Д., Невский А.
15	Школьный конкурс «Словарные слова в картинках»	Кулулова Н., Джугас Е., Шапошникова В., Евгафова П., Евграфов М., Стольникова Д.,Невский А.
16	Игра «Веселые старты»	1 место, 2 место (1а), 1 место (3а)
17	Конкурс «Рождественский вертеп»	Стольникова Д., Тихомиров Д.
18	Школьный конкурс «БУКВЫ в картинках»	Козлова В., Наумов А., Холинова С., Милютин А.
19	Конкурс «Пасхальное яйцо»	Тодорова Д. – 2место, Михайлов А – 1 место,
20	Выставка творческих работ, посвященная Дню защитника отечества.	Терентьев А. – грамота, Маранцева Ю, Фурин Е.,

		Белявцев Н. – участники, Лужанский Р.- участие, Мякишев М., Доротюк П. - участие
21	Школьный конкурс «Веселая масленица»	1 место – самые активные
22	Школьный конкурс «Оживи букву»	Лысогоров А., Ступина К., Чубаров Р. Фурина Е.- призеры, Швидская С.Молочников А.
23	Конкурс по начальному техническому моделированию «Я-изобретатель» в номинации: аппликация на тему «Мой город»	Григорьев И. – грамота 1 место
24	Окружной конкурс -спортивно-интеллектуальная программа «Тяжело в учении- легко в бою»	победители
25	Окружной конкурс «Пасхальная весна». П. Козлово	1 место, Сенькин А-призер
26	Топиария	Участие , Горбунова Д. победитель
27	Окружная научно-практическая конференция « Мир открытий» п. Козлово	Победители (15 чел)
28	Подарок ветерану. Конаково	5 чел
29	Концерт в ДК	1 чел
30	Вступление в Юнармию	3 чел
31	Декоративно-прикладной конкурс-выставка «Пасхальный ангел»	Участники, Квасова К- победитель
32	Окружной конкурс проектов: «Красная книга Тверская области».	Победитель (Уткина Елизавета)
33	Конкурс «Я патриот своей страны»	Дипломы победителей (Клипов Е., Лупяк Анна)
34	Окружная олимпиада по математике среди 2-3 классов . п Козлово	Блажин И.-призер 2 степени, Девятова В -призер 1 степени
35	Окружная олимпиада по русскому языку среди 2-3 классов п. Козлово	Корсакова П. - победитель
36	Конкурс «Пасхальная радость»	Победитель (6 чел)
37	Арт-фестиваль. Межпоселоческая библиотека	Победитель (6 чел)
38	Георгиевская брошь	1 победитель
39	Соревнования между командами СОШ № 1 и СОШ № 2 «В здоровом теле – Здоровый дух»	Победа команды первоклассников МБОУ СОШ №2
40	Декоративно-прикладной конкурс-выставка «Пасхальное чудо» п. Козлово	Горбунова Л., Кутилин Т. победители
41	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка»	Участник
42	Спортивно-игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух», посвященная Всемирному дню здоровья среди школ пос. Новозавидовский	1 место



Участие учащихся - 2022г.

Уровни	Количество %
Муниципальный	51
Региональный	9
Всероссийский	40

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков составляет в 1 классе, 1 полугодие - 35 мин. 2 полугодие – 40 мин., в остальных классах - 45 мин., в специальных (коррекционных) классах – 40 мин., что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность перемен 10 мин., а также в школе практикуются две большие перемены по 20 мин.

Начало учебных занятий: 1 смена – 8 ч 00 мин., 2 смена – 13 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также организация воспитательной работы, основными направлениями которой являются духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2022 году в школе функционировало 20 классов-комплектов. Из них:

на I ступени (1-4-е классы) – 8 общеобразовательных и 2 специальных,
на II ступени (5-9-е классы) – 7 общеобразовательных и 1 специальных (коррекционных),

на III ступени (10-11-е классы) – 2 общеобразовательных.

На индивидуальном обучении на конец года находилось 4 человека.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 16,0 человека, показатель прошлого года – 16,22 чел.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучалось: а) в начальной школе	133	152	172
б) в основной школе	147	134	134
в) в средней школе	19	17	14
Итого:	299	303	320

Статистика показателей за 2018–2022 годы

	Учебный год				
	2017-2018 (на 01.06.18)	2018-2019 (на 01.06.19)	2019-2020 (на 01.06.20)	2020-2021 (на 01.06.21)	2021-2022 (на 01.06.22)
Обучалось:					
а) в начальной школе	144	138	136	134	158
б) в основной школе	166	181	153	143	136
в) в средней школе	18	5	11	19	18
<i>Итого:</i>	328	324	300	296	312
Успешно завершили учебный год:					
а) в начальной школе	143	138	134	133	150
б) в основной школе	154	173	142	130	115
в) в средней школе	16	5	11	18	18
<i>Итого:</i>	314 (95,7%)	316 (97,5%)	287 (95,7%)	281 (94,9%)	283 (90,7%)
Успевают на «4» и «5»:					
а) в начальной школе	77	71	76	68	60
б) в основной школе	59	77	62	54	42
в) в средней школе	8	4	7	10	7

			на "5"	Всего	с одной "4"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам				более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	39												
2	53	44	10	22	4	4	6		6	3	2	1	
3	40	29	4	14	1	3	7		7	4	2		2
4	40	36	4	16	1	3	1		1	3	1		2
1- 4 кл.	172	109	18	52	6	10	14		14	10	5	1	4
5	23	20	2	11		1				3	3		
6	31	27	2	13	2	2				4	1	2	1
7	36	23		7	1	2	3		3	10	4	5	1
8	25	17		5		1	1		1	7	3		4
9	19	16	1	2		2	1		1	2	1		1
5- 9 кл.	134	103	5	38	3	8	5		5	26	12	7	7
Итого	306	212	23	90	9	18	19		19	36	17	8	11
1	39												
2	53	44	10	22	4	4	6		6	3	2	1	
3	40	29	4	14	1	3	7		7	4	2		2
4	40	36	4	16	1	3	1		1	3	1		2

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Информация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2022 году

№	Предметы	Сдали	Сдали	Средний тестовый балл /оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по району	Средний оценочный балл по региону
Обязательные предметы						
1	Русский язык	17	17	29,6 /4,2	3,9	3,9
2	Математика	17	17	16,8 /3,9	3,6	3,6
Предметы по выбору						
3	Обществознание	15	15	25/3,7	4	
4	География	16	16	24,2/4,4	4	
5	Биология	2	2	27,5/4	3	
6.	Английский язык	1	1	54/4	4	

В 2022 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Выпускники основной школы ежегодно успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию. 2 выпускника 9 класса получили аттестат с отличием.

Информация государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ в 2022 году

№	Предметы	Сдавали	Сдали	Средний тестовый балл по школе (оценочный балл - по математике базовой)	Средний тестовый балл по району (оценочный балл - по математике базовой)	Средний тестовый балл по области (оценочный балл - по математике базовой)
1	Русский язык	9	8	55,9	67	71,02
2	Математика базовая	4	2	4	4	
3	Математика профильная	5	4	32,4	50	55,2
4	Биология	2	2	40	45	50,6
5	Химия	1	0	7	46	52,67
6	Обществознание	3	2	53,7	57	62,22

В 2022 году обучающиеся показали более низкие результаты ЕГЭ по сравнению с прошлыми годами.

Выпускники школы ежегодно поступают в учреждения среднего и высшего профессионального образования:

2020 г. – нет выпуска

2021 г.- 50% поступили в ВУЗы и 50 % в СУЗы

2022 г. - 25 % поступили в ВУЗы и 75% в СУЗы

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Общие результаты всероссийских проверочных работ (осень, 2022 г.)

Предмет/Класс	Кол-во уч-ков (чел.)	Распределение оценок %				Доля участников, получивших "4 и 5", %			
		"2"							
		РФ	Тв.обл	Район	ОУ	РФ	Тв.обл	Район	ОУ
5 класс									
Русский язык	19	9,4%	6,8%	8,6%	15,8%	55,8%	58,5%	56,1%	57,9%
Математика	21	4,9%	3,4%	4,8%	4,7%	69,2%	69,4%	68,1%	80,9%
Окружающий мир	21	2,1%	1,1%	3,2%	0%	70,2%	72,9%	66,0%	85,7%
6 класс									
Русский язык	26	13,7%	9,26%	10,28%	11,54%	46,2%	49,44%	44,55%	65,38%

5 класс/6 класс	100%	62,5 %	100%	43,3 %	68,0%	32,0 %	96,6%	68,8 %	92,9%	67,9 %
6 класс/7 класс			86,7%	26,6 %	82,4%	17,6 %	100%	58,3 %	100%	78,6 %
7 класс/8 класс					90,0%	20,0 %	88,2%	41,2 %	-	-
8 класс/9 класс							100%	40,0 %	-	-
География										
5 класс/6 класс										
6 класс/7 класс			100%	58,1 %	85,7%	50,0 %	100%	73,3 %	100%	58,3 %
7 класс/8 класс			-	-	73,7%	10,5 %	92,8%	42,8 %	100%	72,2 %
8 класс/9 класс										
История										
5 класс/6 класс	100%	70,0 %	96,6%	37,9 %	100%	51,8 %	100%	42,4 %	100%	71,4 %
6 класс/7 класс			87,1%	48,4 %	100%	13,3 %	100%	46,1 %	100%	86,7 %
7 класс/8 класс			-	-	90,9%	13,6 %	100%	25,0 %	-	-
8 класс/9 класс							100%	84,2 %	-	-
Обществознание										
5 класс/6 класс										
6 класс/7 класс			92,6%	59,2 %	100%	35,3 %	100%	60,0 %	100%	20,0 %
7 класс/8 класс			-	-	100%	65,0 %	100%	35,7 %	100%	65,0 %
8 класс/9 класс									100%	53,8 %
Физика										
7 класс/8 класс							93,7%	31,2 %	-	-
8 класс/9 класс							-	-	84,6%	23,0 %
Английский язык										
7 класс/8 класс					40,9%	22,7 %	80,0%	26,7 %	80,0%	15,0 %

ВЫВОДЫ

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022 года, показал следующее:

1. Приняли участие в ВПР 112 обучающихся 5-9 классов.
2. Проверка качества освоения основных образовательных программ проводилась по 8 предметам.

3. Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС, составила по:
- русскому языку (5 класс) – 84,2%;
 - математике (5 класс) – 95,2%;
 - по окружающему миру (5 класс) – 100%;
 - истории – 100%;
 - обществознанию – 100%;
 - географии – 100%;
 - биологии – 96,5%;
 - математике – 95,9%;
 - русскому языку – 85,5%;
 - физике – 84,6%;
 - английскому языку – 80,0%.

4. Показали высокие результаты выполнения диагностической работы: 5 класс по окружающему миру, 6 и 7 классы по географии, 6 и 7 классы по обществознанию, истории.

5. Задания, проверяющие предметные знания, успешно выполняются обучающимися в диапазоне 60-80%. Задания, проверяющие сформированность универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже, в диапазоне 30-50% в зависимости от предмета/параллели.

6. Не подтвердили школьную отметку результатами ВПР: 5 класс русский язык 36,9%, математика – 42,8%, 6 класс биология – 42,8%, 7 класс русский язык – 36%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процентов. Уровень удовлетворенности качеством образования у учащихся и родителей совпадает.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. 19 педагогов имеют высшее образование, 6 человек – среднее-специальное, 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в Тверском государственном университете. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 человек – первую. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем основного фонда – 9480 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1172 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5610 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6013

2	Педагогическая	500
3	Художественная	3532
4	Справочная	198
5	Языковедение, литературоведение	148
6	Естественно-научная	85
7	Техническая	33
8	Общественно-политическая	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт, турники. Так же имеются волейбольная и баскетбольная площадки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2020	2021	2022
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	299	303	320
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133	152	172
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147	134	134
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19	17	14

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 54 %	132 51,6%	158 56%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	26,5	29,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-	15	16,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	79	55,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-	64 (профиль)	32,4 -профиль, 4 база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	1 чел. 11%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	1 чел. 11%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	1 чел. 11%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 6 %	4 13 %	2 12%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	3 33 %	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 96 %	283 93%	305 96%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	243 82 %	253 83%	263 83%
- муниципального уровня		136	140	161/51%

		46%	46%	
– регионального уровня		30	50	28/ 9%
		10%	16%	
– федерального уровня			62	127/40%
			20%	
– международного уровня		0 чел.	0	0 чел.
		0%	0%	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25	25	24
– с высшим образованием		16	3	19
– высшим педагогическим образованием		10	13	10
– средним профессиональным образованием		8	1	1
– средним профессиональным педагогическим образованием		7	8	6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 16 %	4 16%	5 21 %
– с высшей		8 32%	10 40 %	9 38 %
– первой				
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 36%	11 44 %	6 25%
– до 5 лет				
– больше 30 лет		3 12%	3 12 %	2 9%

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4	3	1
		16 %	12 %	5%
– до 30 лет				
– от 55 лет		2	5	2
		8 %	20 %	9%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24	24	8
		96 %	96 %	34%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,14	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22	18	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки		нет	нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299	303	326
		100%	100%	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1	4	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа реализовывает образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе создана определенная нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательные программы, Программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов. Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками. Многие педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Но этого количества кадров не достаточно. Школе требуются педагогические работники по следующим дисциплинам: математика, русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание, музыка, химия, биология.

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.